

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022/2023 / REVISÃO 00

SETEMBRO 2022

**ÍNDICE**

**I - Parte**

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Âmbito e objetivos</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Metodologia</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Estrutura</b>	<b>5</b>
<b>2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Contextualização</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Quadro de Objetivos Estratégicos</b>	<b>6</b>
<b>2.3. Quadro de Objetivos Operacionais</b>	<b>6</b>
<b>3. Eixos prioritários de atuação da EPVL</b>	<b>7</b>
<b>3.1. Plano de Ação para a Garantia da Qualidade</b>	<b>7</b>
<b>4. PLANEAMENTO EDUCATIVO</b>	<b>8</b>
<b>4.1. Contextualização</b>	<b>8</b>
<b>4.2. Calendário Escolar</b>	<b>8</b>
<b>4.3. Calendário de Provas de Aptidão Profissional (PAP)</b>	<b>9</b>
<b>4.4. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação</b>	<b>9</b>
<b>4.5. Cronograma de Reuniões</b>	<b>9</b>
<b>5. ATIVIDADES DE PROJETO CURRICULAR</b>	<b>10</b>
<b>5.1. Contextualização</b>	<b>10</b>
<b>5.2. Listagem de atividades planificadas</b>	<b>10</b>
<b>5.2.1. Atividades planificadas em projeto</b>	<b>10</b>
Calendarização	10
Avaliação	10
<b>6. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR</b>	<b>11</b>
<b>6.1. Contextualização</b>	<b>11</b>
<b>6.2. Listagem de atividades planificadas</b>	<b>11</b>
<b>6.2.1. Atividades/Projetos de animação e complemento curricular</b>	<b>11</b>
Calendarização	11
Avaliação	11

<b>7. PROJETOS NO ÂMBITO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>12</b>
<b>7.1. Contextualização</b>	<b>12</b>
<b>7.2. Listagem de atividades planificadas</b>	<b>12</b>
<b>7.2.1. Projetos no Âmbito de Cidadania e Desenvolvimento</b>	<b>12</b>
Calendarização	12
Avaliação	12
<b>8. PARCERIAS E PROTOCOLOS</b>	<b>13</b>
<b>8.1. Contextualização</b>	<b>13</b>
<b>8.2. Parcerias e Protocolos</b>	<b>14</b>
<b>9. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO</b>	<b>17</b>
<b>9.1. Contextualização</b>	<b>17</b>
<b>9.2. Listagem de atividades planificadas</b>	<b>17</b>
<b>9.2.1. Serviços de Psicologia e Orientação</b>	<b>17</b>
Calendarização	17
Avaliação	17
<b>10. FORMAÇÃO DE COLABORADORES</b>	<b>17</b>
<b>10.1. Formação de Pessoal Docente</b>	<b>17</b>
<b>10.2. Formação de Pessoal Não Docente</b>	<b>19</b>

## **II - Parte**

<b>11. PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES/RELATÓRIOS</b>	<b>20</b>
<b>11.1. Contextualização</b>	<b>20</b>
<b>11.1.2. Planificação/Relatório de Atividades do Projeto Curricular</b>	<b>20</b>
<b>11.1.3. Planificação/Relatório de Atividades/Projetos de animação e complemento curricular</b>	<b>20</b>
<b>11.1.4. Planificação/Relatório de Projetos no Âmbito da Cidadania e Desenvolvimento</b>	<b>20</b>
<b>11.1.5. Planificação/Relatório de Serviços de Psicologia e Orientação</b>	<b>20</b>

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## I - PARTE

### 1. INTRODUÇÃO

#### 1.1. Âmbito e objetivos

O **Plano Anual de Atividades (PAA)** é um instrumento de exercício da autonomia da escola, onde se descreve um conjunto de iniciativas norteadas pelos princípios definidos no **Projeto Educativo de Escola (PEE)**. O **PAA2021/22** descreve um conjunto de atividades que concretizam a missão da Escola Profissional Vasconcellos Lebre que pretende consolidar uma posição de referência na formação de jovens a nível concelhio, procurando assegurar o seu sucesso escolar e futura empregabilidade, perspetivando-se uma forte cooperação entre a comunidade educativa, sociedade local, escola e família. A EPVL definiu como missão ministrar uma formação integral de qualidade e excelência, que distinga esta unidade escolar a nível local e regional, dotando os jovens de competências que lhes permitam definir um projeto de vida que contribua para o progresso da sociedade.

No presente **PAA** apresentam-se as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2021/2022, os seus objetivos pedagógicos, destinatários, responsáveis e recursos, refletindo e concretizando a estratégia do **PEE**, ao qual se encontra subordinado. Estes dois documentos definem a orientação conceptual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular, como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extracurriculares.

A programação anual das atividades escolares espelhada neste documento foi elaborada de acordo com as propostas apresentadas pelos professores das diversas disciplinas, bem como as especificidades da comunidade educativa e respetivo meio envolvente. O **PAA** é um documento dinâmico com hipótese de atualização, em função da melhoria contínua, com vista a atingir os objetivos delineados, recorrendo a metodologias ativas e experimentais que potenciem as aprendizagens realizadas sem descurar a dimensão artística e estimulando o recurso às Tecnologias da Informação e Comunicação. As atividades previstas neste documento pretendem também fortalecer a ligação à família, à comunidade local e a diversificadas entidades externas locais, nacionais e até mesmo internacionais, numa interação profundamente enriquecedora da escola e sobretudo da formação dos alunos.

De referir que a execução de todas as atividades é monitorizada, tendo por base o Relatório de Atividade, aferindo-se, a cada momento, a eficácia das estratégias empreendidas e a sua continuidade. Simultaneamente, e no final de cada período letivo, serão monitorizadas todas as atividades/formações, verificando-se o cumprimento dos pressupostos que nortearam a sua

conceção, em termos do alcance dos objetivos propostos e da contribuição para a aprendizagem dos alunos e da formação docente e não docente e assim como das respetivas sugestões de melhoria.

## 1.2. Metodologia

### 1.2.1. Fontes

O **PAA** da EPVL toma por base as linhas de orientação definidas no **PEE**, bem como os objetivos anuais. De sublinhar ainda a importância de que se revestem as atas de reuniões de assembleia pedagógica, reuniões com lideranças intermédias e conselhos de turma, de onde são emanadas orientações relativas a atividades a desenvolver.

### 1.2.2. Divulgação

Para uma melhor divulgação do **PAA**, este será promovido junto de toda a comunidade escolar, através da publicação, na plataforma *classroom*, nas redes sociais: *Instagram* e *Facebook* e na página oficial da escola, de uma calendarização das atividades previstas, acompanhada de uma breve descrição de cada atividade, local de realização da mesma e seus destinatários. A divulgação de cada atividade prevista no **PAA** será ainda realizada através da afixação regular no Jornal de Parede de todas as notas de imprensa que venham a ser publicadas e da publicação de informações na página de *Facebook* que se quer dinâmica e atualizada. As atividades são promovidas, atempadamente, junto dos órgãos de comunicação social, com a emissão de notas de imprensa aquando da sua realização.

### 1.2.3. Monitorização

O **PAA** é avaliado de acordo com os instrumentos enunciados em cada uma das atividades. Após a realização de cada atividade, é elaborado um relatório descritivo da atividade já concretizada (Imp.EPVLPRF.013.00), que inclui a sua avaliação de acordo com os instrumentos definidos na planificação. A operacionalização do **PAA** é monitorizada no final de cada período letivo, sendo elaborado um reporte trimestral sobre os resultados alcançados, articulado com a monitorização constante no relatório de autoavaliação da unidade escolar, sendo ainda apresentado à Assembleia Pedagógica.

### 1.2.4. Legislação Aplicável

O presente **PAA** assenta nas disposições legais descritas na Lei n.º 51/2012, Decreto-Lei 139/2012 de 5 de junho, Decreto-Lei n.º 176/2012, bem como o Despacho n.º 8248/2013 de 25 de junho e a portaria 74A/2013 de 15 de fevereiro. Decreto-Lei n.º 54/2018 e Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho.

### 1.3. Estrutura

O presente documento está subdividido em duas partes. A primeira é fixa e constituída por uma contextualização e fundamentação do **PAA**, onde constará uma listagem das diversas atividades projetadas e orçamentadas no início do ano letivo e será retificada ao fim de cada período. A segunda terá de estrutura dinâmica, onde serão arquivadas todas as planificações de atividades e respetivos relatórios.

## 2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

### 2.1. Contextualização

Os objetivos operacionais centram a dinâmica escolar maioritariamente no aluno, razão de ser da escola, mas preocupando-se, constantemente, em estabelecer uma forte ligação à família, de modo a contribuir para a formação dos jovens com um maior nível de eficácia e qualidade. Simultaneamente, a escola procura fortalecer o envolvimento com a comunidade em que se insere, no entendimento de que essa colaboração constitui uma componente indissociável na obtenção do sucesso profissional por parte dos alunos, afirmando-se a EPVL como instituição de ensino de referência no meio em que se insere.

### 2.2. Quadro de Objetivos Estratégicos

Os objetivos estratégicos da escola foram delineados com vista ao reforço da posição da EPVL enquanto instituição de ensino de referência no meio em que se insere, estando consciente de que tal só é possível se houver sucesso escolar e profissional.

OB1: Assegurar o sucesso escolar dos nossos alunos.
OB2: Aumentar a empregabilidade e prosseguimento de estudos dos nossos alunos.
OB3: Promover o reconhecimento da comunidade.

Os objetivos estratégicos são definidos para um ciclo de gestão de três anos.

### 2.3. Quadro de Objetivos Operacionais

A monitorização do *Quadro de Objetivos Operacionais* de cada domínio é efetuada no *Relatório de Autoavaliação*.

Domínio	Objetivos Estratégicos  Objetivos Operacionais   Indicadores	2019/2020 Resultado	2020/2021 Resultado	2021/2022 META
RES ULA TDO S	OB1: Assegurar o sucesso escolar dos nossos alunos.			
	<b>Objetivo Operacional N.º 1: Melhorar os resultados académicos</b>			
	Indicador N.º1: Taxa de conclusão	91%	75%	90%
	Indicador N.º2: Taxa de transição	93,5%	95%	96%
	<b>Objetivo operacional N.º2: Diminuir a taxa de abandono</b>			
	Indicador N.º3: Taxa de transferência de escola	2,4%	2,4%	2%
	Indicador N.º4: Taxa de abandono dos jovens dos 18 aos 24 anos	2,4%	2,4%	2%
	<b>Objetivo operacional N.º3: Incentivar a criatividade e a inovação</b>			
	Indicador N.º 5: N.º de projetos de empreendedorismo desenvolvidos	2/escola	2/escola	1/curso
	OB2: Aumentar a empregabilidade e prosseguimento de estudos dos nossos alunos.			
	<b>Objetivo operacional N.º4: Incentivar empregabilidade e prosseguimento de estudos</b>			
	Indicador N.º6: Taxa de alunos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso	84%	93,4%	95%
	Indicador N.º7: Taxa de alunos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.	35%	40,4%	45%
	OB3: Promover o reconhecimento da comunidade.			
	<b>Objetivo Operacional N.º 5: Aumentar os níveis de satisfação</b>			
	Indicador N.º8: Média dos níveis de satisfação dos pais/encarregados de educação	S.E.	S.E.	3,5
Indicador N.º9: Média dos níveis de satisfação dos alunos	S.E.	S.E.	3,5	
Indicador N.º10: Média dos níveis de satisfação dos colaboradores	S.E.	S.E.	3,5	
Indicador N.º11: Média dos níveis de satisfação dos empregadores em relação aos alunos que completaram um curso de EFP.	S.E.	S.E.	3	

## 3. Eixos prioritários de atuação da EPVL

### 3.1. Plano de Ação para a Garantia da Qualidade

As estratégias pedagógicas estão estruturadas de acordo com os três eixos prioritários de atuação da escola: alunos, família e comunidade. A atividade escolar da EPVL não se limita ao cumprimento do Plano Curricular, mas disponibiliza também uma rede de apoio aos alunos e às famílias que lhes permitem ultrapassar dificuldades e potenciar as suas capacidades, nomeadamente:

- Implementação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e do **PAA**, valorizando sobretudo, a realização de iniciativas e projetos para os alunos, pais e comunidade envolvente, em parceria com entidades locais, nacionais e internacionais;
- Criação do Quadro de Honra (Atitudes/Valores e Aproveitamento) e do Quadro de Mérito por turma, instituindo igualmente prémios para os melhores alunos;
- Criação do Quadro de Objetivos de Escola que inclui os objetivos definidos pelos alunos, para cada um dos períodos letivos por turma;
- Identificação dos problemas de aproveitamento e assiduidade, aplicação do plano de acompanhamento e definição de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, como por exemplo os Apoios Educativos e o acompanhamento pelo SPO.

As estratégias definidas são elementos determinantes no incremento de valor ao aluno, atribuindo-lhe uma vantagem competitiva, desafiando-o a trabalhar, a dar o seu melhor e ajudando-o a superar as dificuldades de aprendizagem de forma atempada e eficaz.

O **PAA** da EPVL estrutura-se em consonância com as estratégias, os princípios orientadores e valores assumidos no Projeto Educativo da escola, abrindo-se à multiplicidade de necessidades, interesses e projetos emergentes, pelo seu reconhecimento educativo, pedagógico, comunitário e da aprendizagem do mundo do conhecimento.

Neste sentido a EPVL organiza a sua intervenção estratégica de acordo com os eixos prioritários definidos, ajustando essa intervenção às características e especificidades da escola e de todos os seus elementos integrantes.

De acordo com o compromisso assumido no Projeto Educativo, por forma a implementar na Escola Profissional Vasconcellos Lebre o sistema de garantia de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, apresentamos no ponto 5 as atividades a desenvolver bem como o planeamento educativo, constituindo no seu conjunto o plano de ação previsto para o corrente ano letivo.



Para cada atividade elencada no ponto 5 é indicado a calendarização, os intervenientes, os papéis e responsabilidades, os recursos a afetar, os resultados esperados e as estratégias de comunicação/divulgação, bem como o objetivo operacional onde se encontram enquadradas.

## 4. PLANEAMENTO EDUCATIVO

### 4.1. Contextualização

Tendo em vista a operacionalização dos objetivos e metas definidos, consideramos determinante a articulação das decisões tomadas pela direção da escola com as lideranças intermédias, conferindo a todos os elementos envolvidos linhas de orientação e atuação claras que resultem numa ação concertada e coesa. Por outro lado, pretendeu-se valorizar o Conselho de Turma, bem como a equipa multidisciplinar de apoio à aprendizagem, enquanto elementos fundamentais de intervenção sobre os alunos através da correta identificação dos problemas e operacionalização de formas de intervenção eficazes.

Pretende-se igualmente articular a direção com as equipas pedagógicas através de reuniões, onde são analisadas as metas alcançadas e as sugestões de melhoria, com vista à melhoria contínua.

Este planeamento é complementado ainda com outros documentos, nomeadamente os planos de trabalho específicos, como documentos orientadores do trabalho a desenvolver nas reuniões previstas.

### 4.2. Calendário Escolar

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	13 de setembro de 2022	16 de dezembro de 2022
2.º	2 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3.º	17 de abril de 2023	30 de junho de 2023

  

Interrupções letivas	Início	Termo
Natal	16 dezembro de 2022	2 de janeiro de 2023
Carnaval	20 de fevereiro de 2023	22 de fevereiro de 2023
Páscoa	3 de abril de 2023	14 de abril de 2023

#### 4.3. Calendário de Provas de Aptidão Profissional (PAP)

- :: Fase 1 - Ante-projeto + Avaliação : Tema, Justificação e Descrição - 12 outubro/2022
- :: Fase 2 - Pré-projeto + Avaliação: Metodologia e Desenvolvimento - 14 dezembro/2022
- :: Fase 3 - Entrega Final : Produto Final + Relatório - 17 março/2023
- :: Simulações - 20-24 março/2023
- :: Fase 4 - Apresentação Pública - 12-14 julho/023

#### 4.4. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação

Terças feiras (exceto a primeira terça feira de cada mês) das 17h15m às 18h15m.

Para promover e facilitar o contacto dos pais/encarregados de educação com os diretores de turma é disponibilizada uma hora de atendimento semanal, após o terminus da componente letiva. Este período temporal também é válido para os contatos por videoconferência e telefónico.

Sempre que se justifique necessário ou na impossibilidade da presença dos pais/encarregados de educação no horário estipulado, os diretores de turma, bem como, a direção da escola estão disponíveis em qualquer outro horário compatível para ambos.

#### 4.5. Cronograma de Reuniões

Reuniões e Outros	Periodicidade
Conselho Consultivo	Uma vez por ano
Assembleias Pedagógicas	Uma vez por período letivo
Conselhos de Turma	Uma vez no final de cada período
Reuniões de Diretores de Curso e Direção	Uma vez por período
Reuniões de Diretores de Turma	Primeira terça feira de cada mês

Reuniões de Equipa de acompanhamento da PAP	Primeira quinta-feira de cada mês
Reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Aprendizagem e à Educação Inclusiva	Uma vez por mês: terceira quinta feira de cada mês
Reuniões de Delegados de Turma	Uma vez por período
Assembleias de Turma	Uma vez por período
Reuniões Representantes dos EE	Uma vez por período
Reunião geral com os encarregados de educação	Início do ano e no final de cada período
Reuniões/visitas de FCT	Pelo menos duas vezes ao longo do período de estágio
Reunião de avaliação da apresentação pública da PAP	Uma vez por ano aquando das apresentações
Inquérito de expetativas	Uma vez por ano
Inquérito de Diplomados	Após quatro semanas, seis meses, 12 meses, 18 meses, 24 meses, 30 meses e 36 meses
Inquérito de Satisfação	Final do ano letivo
Inquérito aos empregadores	Final do ano letivo
Inquérito entidades de FCT	Final do ano letivo

## 5. ATIVIDADES DE PROJETO CURRICULAR E DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

### 5.1. Contextualização

As atividades de projeto curricular pretendem operacionalizar objetivos desta unidade escolar, consolidando e reforçando conteúdos programáticos com vista ao desenvolvimento de competências nos alunos, únicos destinatários destas atividades. As atividades descritas estão devidamente enquadradas nas planificações delineadas por cada professor e, sempre que oportuno, em articulação com as outras disciplinas. Sempre que possível e quando considerado pertinente, estabeleceu-se interdisciplinaridade e interdisciplinaridade.

As Atividades de Animação e Complemento Curricular revestem-se de grande transversalidade quanto ao seu propósito e destinatários visando criar as condições para a formação integral dos alunos enquanto profissionais e cidadãos participativos e intervenientes no meio envolvente. As Atividades de Animação e Complemento Curricular dirigidas a Pais e Encarregados de Educação e à comunidade, combinadas com as Atividades de Animação e Complemento Curricular dirigidas aos alunos, completam os eixos prioritários do Projeto Educativo, cumprindo o objetivo último que é concretizar o PEE. **(EM ANEXO A LISTAGEM DAS ATIVIDADES).**

### 7. PARCERIAS E PROTOCOLOS

#### 8.1. Contextualização

As parcerias e protocolos são estabelecidas no âmbito dos diversos cursos com empresas/instituições que compartilham objetivos ou interesses comuns e são decisivas para o reconhecimento da dinâmica da escola na comunidade envolvente, para além de permitir que a escola esteja em constante interação com a comunidade. Tem ainda como objetivos promover o intercâmbio de experiências e enriquecimento do percurso escolar dos alunos.

O envolvimento dos alunos com o mundo empresarial, através da realização de projetos com empresas/instituições é um dos aspetos fundamentais do processo ensino e aprendizagem da escola. Este complemento da formação académica é enriquecedor ao nível da experiência de trabalho em ambientes reais, preparando os alunos para a integração no mercado de trabalho.

Esta forte interação, desenvolvida nos últimos anos e que se pretende perpetuar, da EPVL com a comunidade proporciona condições pedagógicas privilegiadas para o desenvolvimento das competências comportamentais dos alunos, aumentando a sua motivação pelo seu envolvimento na criação de produtos ou aplicações destinadas a satisfazer necessidades reais das empresas/organizações. Ainda permite a sua integração no mercado de trabalho através das oportunidades de estágios ou de primeiros empregos.

Atualmente, a EPVL tem várias parcerias estabelecidas, que se encontram operacionalizadas conforme apresentado no PAA, com diversificadas entidades.

Há ainda a referir as parcerias/protocolos no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho, que são estabelecidas com uma grande diversidade de entidades, não só no concelho mas nos concelhos limítrofes e que têm por objetivo estabelecer as atividades a desenvolver pelos alunos durante a formação prática em contexto real de trabalho, facultando-lhes assim ferramentas que lhes permitam a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais, organizacionais e de gestão de carreira relevantes para a qualificação profissional a adquirir, para a inserção no mundo de trabalho, bem como a aquisição de conhecimento e o desenvolvimento de capacidades no âmbito da saúde e segurança no trabalho e para a formação ao longo da vida.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### 9. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

#### 9.1. Contextualização

Com o objetivo de promover o sucesso escolar, de assegurar o cumprimento da escolaridade obrigatória e combater a exclusão, o Serviço de Psicologia e Orientação contempla ações de informação e orientação escolar e profissional dos formandos a frequentar a EPVL. **(EM ANEXO A LISTAGEM DAS ATIVIDADES).**

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### 10. FORMAÇÃO DE COLABORADORES

A calendarização de formação docente e não docente é elaborada resultante de levantamento das necessidades manifestadas pelos diferentes colaboradores no final do ano letivo transato. Esta calendarização poderá sofrer alterações mediante outras formações sugeridas ao longo do ano letivo que serão acrescentadas em anexo. A listagem abaixo é referente apenas ao ano civil de 2022.

Ação de Formação	Duração da Ação (horas)
	10
Escola Virtual- Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática	1
Escola Virtual- A escola depois das eleições	1
Escola Virtual- O digital na Formação de professores (inicial e Contínua)	1
Instituto D. João V- Gestão Curricular e Aprendizagens Essenciais em Matemática	15
Instituto D. João V-Aprendizagens Ativas	25
Escola Virtual- Avaliação Pedagógica: uma abordagem prática	1
Escola Virtual- “Orientações e estratégias para uma Escola Feliz”	1
Instituto D. João V- Gestão Curricular e Aprendizagens Essenciais	4
Instituto D. João V- Cuidados de Emergência e primeiros Socorros	16
Escola Virtual-Ensinar e aprender em múltiplos suportes	1,5
Escola Virtual- Dar ao Pedal	1
Instituto D. João V- Implementação de Aprendizagens baseada em Projeto	2,5
Leya-Differentiated teaching in foreign language learning	0,45
ETPRibatejo- UNTIS 2022	2
INTEP- ITPFF- Para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva	2,5
Leya- O papel o papel.... E qual é o nosso? Escola Amiga da Criança	0,45
Leya- 32º Encontro Digital- Avaliar e Aprender numa Cultura de Inovação Pedagógica	0,45
Leya- 30º Encontro Digital Como Integrar Facilmente os Recursos Digitais na Sala de Aula?	0,45
Leya- 31º Encontro Digital- Cidadania Digital	0,45

Academia Virtual- Educação para a Cidadania	14
Leya- Diferenciação Pedagógica para todos?	0,45
Escola Virtual- Transição Digital nos Ensinos Básico e Secundário – estratégias e Páticas	9
Escola Virtual-A Nova Geração de Manuais e Escola Virtual como Ecosistema Digital	1
Forma-te - Dar uma nova forma à Ação : Da Motivação à Autonomia	7
Nau sempre a aprender- "Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir"	25
Instituto D. João V- Cuidados de Emergencia e primeiros Socorros	16
Leya- Como promover o sucesso nas aprendizagens?	0,45
Escola Virtual- Avaliação Pedagógica: uma abordagem prática	1
INTEP- ITPFF- Para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva	2,5
Instituto D. João V-Aprendizagens Ativas	25
Instituto D. João V- Escrita Criativa e Leitura em Alta Voz	15
Leya- Biodiversidade: componentes e novas tecnologias	0,5
Leya- 32º Encontro Digital- Avaliar e Aprender numa Cultura de Inovação Pedagógica	0,45
Leya- Evento online - Ciências Naturais 8.o ano.	0,5
Leya- Evento online - Biologia e Geologia 11.o ano.	0,5
ABAE- Forum Eco Escolas	1,5
Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e JovensOs Maus Tratos/Abusos na Infância - conhecer os sinais para Melhor Protege	4
Centro de Formação e Inovação dos Profissionais de Educação/Escolas associadas do Alto Lima e paredes de Coura- Webinares à la Carte ( I Edição)	3
Instituto D. João V- "Estratégias de Avaliação e Regulação das Aprendizagens - Módulo 2: Práticas de Avaliação",	15
APABI- Escola Prof. Artes Covilhã- Encontros Lideres Inspiradores	7,5
Nau- "Competências para a Interculturalidade"	4
Escola Virtual- Transição Digital nos Ensinos Básico e Secundário – estratégias e Páticas	9
Instituto D. João V- Implementação de Aprendizagens baseada em Projeto	2,5
Instituto D. João V- Brincar a Sério com as Palavras	6
Forma-te - "Criação de Portefólios Digitais para a promoção das aprendizagens",	1,5



Instituto D. João V- Para o Desenvolvimento de uma Escola Inclusiva	4
Escola Virtual- Aprender na era das Tecnologias Móveis	14
Escola Virtual- Coaching Educativo	12
Escola Virtual- Avaliação Pedagógica: uma abordagem prática	1
Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática- “Ensino da Matemática e da Física e Química com a tecnologia TI-Nspire CX II”,	25
Instituto D. João V- Sensibilização para o Manuseamento de Produtos de Limpeza	3
Instituto D. João V- Sensibilização para o Manuseamento de Extintores	3
Instituto D. João V- Boas Práticas de Higiene e Segurança Alimentar	3,5
Instituto D. João V- Atendimento e Comunicação ao Público	12
IDJV- Técnicas de Ferramentas Neurolinguísticas para Professores	7
Centro de Formação Talentos- Curso de Auxiliar de Fisioterapia Massagem	78
Centro de Formação ANPRI “Introdução do desenvolvimento de Jogos em Unity 3D”,	50
Centro de Formação ANPRI “Iniciação à programação com Flowgorithm – Resolução de problemas com recurso a fluxogramas”,	15
Leya- Evento online - Português 11.o ano.	0,5
Leya- 33º Encontro Digital- Novos desafios, novas soluções digitais	0,45
Centro de Formação Leonardo Coimbra- Aprender na era das Tecnologia Móveis	25
VIII CONGRESSO NACIONAL DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL- “Formato online na formação: Fatores críticos de (in)sucesso”,	7
AFIET e FNE- Mudar de Rumo- Transformar a Educação e o Mundo	1
Leya- 32º Encontro Digital- Avaliar e Aprender numa Cultura de Inovação Pedagógica	0,45
Associação Portuguesa de Escolas Católicas- Uma avaliação Pedagógica ao Serviço do Desenvolvimento Humano	6
Leya- evento	0,5
Texto - Evento online - Economia 11º ano	0,5
Leya-Evento EAC- Que não se brinque com o brincar! Escola Amiga da Criança	0,45

## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

(adaptar à realidade de cada escola, realçando as datas/épocas mais importantes)

Calendário Escolar

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º período		
2.º período		
3.º período		

Interrupções letivas	Início	Termo
Natal	19/12/2022	02/01/2023
Carnaval	20/02/2023	22/02/2023
Páscoa	03/04/2023	14/04/2023

		S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
2022	Setembro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	Outubro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	Novembro				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
	Dezembro					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
2023	Janeiro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	Fevereiro				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
	Março				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
	Abril	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
	Maió			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
	Junho					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	Julho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
	Agosto				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			

- 1º Período Escolar - Início entre 13 e 16 de setembro, fim a 16 de dezembro
  - 2º Período Escolar - Início 3 de janeiro, fim a 31 de março
  - 3º Período Escolar - início 17 de abril e final diferenciado por escalões de ensino:
    - 7 de junho — 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.
    - 14 de junho — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade.
    - 30 de junho — Educação pré-escolar, 1.º ciclo do ensino básico.
- Interrupções Letivas

Carnaval
Feriados Nacionais
F. Locais - Santos populares

Escola | EPVL

Ano Letivo | 2022/2023

Ação formativa

Objetivos Estratégicos / Prioridades do Projeto Educativo

1	Assegurar o sucesso escolar das nossas alunas.
2	Aumentar a empregabilidade e o conhecimento das alunas na nossa escola.
3	Promover o reconhecimento da comunidade.

Tipo de atividade	Nome da atividade	Conceção		Horas (incluindo 15 min de intervalo)	Ordem	Descrição da atividade	Estratégias (Parâmetros)	Participantes			Destinatários			Colaboradores	Condições de realização (COP/CCO/CCO/CCO)	Recursos necessários	Local	Orçamentos	A quem se destinam (se não responder pelo PNA)		A quem se destinam (se não responder pelo PNA)	
		Data início	Data fim					Alunas	Famílias	Comunidade	Alunas	Famílias	Comunidade						Alunas	Data de início	Data de término	Realização
Projeto	Relatório Casos Massas	19/01/2023	19/01/2023	19/01/17h	3	Elaborar um relatório de vídeo-podcast fotográfico nas Casos Massas	Casos Massas	Media											Alunas	19/01/2023	19/01/2023	
Atividade	Visita ao espaço/parque das pessoas	19/01/2023	19/01/2023	10h-13h	1 e 3	Visita a um restaurante clássico e a um contemporâneo	Restaurante Marquês de Marialva e Salsão 19h	11º TCCP											Alunas	19/01/2023	19/01/2023	
Atividade	Biblioteca Municipal de Maalhada	19/01/2023	19/01/2023	14:05-17:00	1	Visita à Biblioteca Municipal de Maalhada com o objetivo de fazer uma pesquisa para o projeto "Túcar para Servir"	Biblioteca Municipal de Maalhada	11º TCCP											Alunas	19/01/2023	19/01/2023	
Projeto	Atividade de voluntariado	19/01/2023	31/01/2023	19h15-17h15	1	Os alunos irão colaborar, cooperar com as instituições do concelho	Projeto Cidadania - Voluntariado	11º TCCP			X								Alunas	19/01/2023	31/01/2023	
Atividade	Restaurante - A Sua Cozinha	20/01/2023	20/01/2023	14h-18h	1	Cozinhar e fazer um vídeo de um restaurante	Restaurante - A Sua Cozinha	10º TCCP											Alunas	20/01/2023	20/01/2023	
Atividade	Projeto CEI - Concursos de ideias	20/01/2023	20/01/2023	19h-17h	2 e 3	Desenvolver "Concursos de ideias" no âmbito do Projeto CEI - Concursos de ideias, realizados pela ACBA-Associação Comercial e Industrial de Barradas e Aguiar	ACBA-Associação Comercial e Industrial de Barradas e Aguiar	Todas as Alunas											Alunas	20/01/2023	20/01/2023	
Atividade	Workshop Cidades e Vitrines - EHTTC	20/01/2023	20/01/2023	15:30 - 17:30	1 e 2	Workshop Cidades e Vitrines - EHTTC	Workshop Cidades e Vitrines - EHTTC	12º TBB											Alunas	20/01/2023	20/01/2023	
Atividade	Visita ao Hotel Quatro das Lagrimas	20/01/2023	20/01/2023	11:00-12:00	2	Visita ao Hotel Quatro das Lagrimas com o objetivo de conhecer o funcionamento do mesmo	Hotel Quatro das Lagrimas	12º TBB											Alunas	20/01/2023	20/01/2023	
Atividade	Visita ao Museu de Vitrines de Barradas	24/01/2023	24/01/2023	14:00-17:00	2	Visita ao Museu de Vitrines de Barradas com o objetivo de conhecer o funcionamento do mesmo	Museu de Vitrines de Barradas	12º TBB											Alunas	24/01/2023	24/01/2023	
Atividade	Visita a Casos Massas	25/01/2023	25/01/2023	10h-12h	1 e 2	Visita aos Casos Massas - empresa de roupa na região da paróquia de São João, com o objetivo de conhecer o funcionamento do mesmo	Casos Massas	10º TCCP											Alunas	25/01/2023	25/01/2023	
Atividade	O CES vai à Escola	25/01/2023	25/01/2023	10h-13h	1 e 2	Visita ao CES de Barradas com o objetivo de conhecer o funcionamento do mesmo	Centro de Estudos Sociais de Barradas	11º TCCP											Alunas	25/01/2023	25/01/2023	
Atividade	Artesão	25/01/2023	25/01/2023	14:00-16:15h	1 e 3	1 sessão nas 5 turmas de 12º ano sobre o tema Artesão, dinamizada pela Living Place	Living Place	Todas 12º											Alunas	25/01/2023	25/01/2023	
Atividade	Projeto CEI - Concursos de ideias	26/01/2023	26/01/2023	19:00-20:00	2	Desenvolver o Projeto CEI - Concursos de ideias e Concursos de ideias, realizados pela ACBA-Associação Comercial e Industrial de Barradas e Aguiar	ACBA-Associação Comercial e Industrial de Barradas e Aguiar	Todas as Alunas											Alunas	26/01/2023	26/01/2023	
Atividade	Parque das Espalgações de ideias	27/01/2023	27/01/2023	11h-13h	1 e 3	Visita a um restaurante clássico e a um contemporâneo	Restaurante Marquês de Marialva	10º TCCP											Alunas	27/01/2023	27/01/2023	
Atividade	Palavra sobre Etnia no Desporto	27/01/2023	27/01/2023	11:00-13:00	1	Palavra sobre Etnia, no âmbito do módulo de Etnia e desportos no desporto	Palavra sobre Etnia no Desporto	12º TCCP											Alunas	27/01/2023	27/01/2023	
Atividade	Apreensão do Projeto Erasmus+	31/01/2023	31/01/2023	10h-11h	1	Apreensão aos alunos do Projeto Erasmus+	Projeto Erasmus+	Todas as turmas de 12º											Alunas	31/01/2023	31/01/2023	
Atividade	Visita à Biblioteca Municipal de Maalhada	31/01/2023	31/01/2023	19h15-17h15	1	Os alunos terão uma pesquisa de informação para o Projeto Integrado do curso	Biblioteca Municipal de Maalhada	11º TCCP											Alunas	31/01/2023	31/01/2023	
Atividade	Visita ao Museu de Vitrines de Barradas	01/02/2023	01/02/2023	14h-17h	1	Visita ao Museu de Vitrines de Barradas com o objetivo de conhecer o funcionamento do mesmo	Museu de Vitrines de Barradas	12º TBB											Alunas	01/02/2023	01/02/2023	
Atividade	Atividade de voluntariado cooperativo	02/02/2023	02/02/2023	19h-17h15	1	Realização de atividades de voluntariado cooperativo	Projeto Cidadania - Voluntariado	11º TCCP											Alunas	02/02/2023	02/02/2023	
Atividade	Apreensão do Projeto Erasmus+	03/02/2023	03/02/2023	17:00-18:00	1	Apreensão do Projeto Erasmus+ no 12º ano	Projeto Erasmus+	12º TCCP											Alunas	03/02/2023	03/02/2023	
Atividade	Visita à Biblioteca Municipal de Maalhada	03/02/2023	03/02/2023	19:00-20:00	1	Os alunos terão uma pesquisa de informação para o Projeto Integrado do curso	Biblioteca Municipal de Maalhada	11º TCCP											Alunas	03/02/2023	03/02/2023	
Atividade	Formação em EMT	03/02/2023	03/02/2023	19h-17h	1	Formação em EMT	Formação em EMT	11º TCCP											Alunas	03/02/2023	03/02/2023	
Atividade	Trabalho de Escola Menor de Trabalho	07/02/2023	07/02/2023	19h-12:00	1	Atividade de trabalho de Escola Menor de Trabalho	Escola Menor de Trabalho	11º TCCP											Alunas	07/02/2023	07/02/2023	
Comunicação de	Sessão de esclarecimento - Internet Segura	07/02/2023	07/02/2023	19h-19h	1	Sessão de esclarecimento sobre a Internet Segura	Polícia Judiciária	11º TCCP											Alunas	07/02/2023	07/02/2023	
Atividade	Visita ao ISEC	08/02/2023	08/02/2023	13:15 - 17:15	1 e 3	Visita ao laboratório de medicina, eletrónica e robótica	ISEC	12º TBB											Alunas	08/02/2023	08/02/2023	
Atividade	Projeto de Orientação	14/02/2023	14/02/2023	14:00-17:00	1	Participação em sessões de orientação para o curso de Maalhada, com o acompanhamento da Escola Secundária de Aguiar, Turmas de 12º ano	Escola Secundária de Aguiar	11º TCCP											Alunas	14/02/2023	14/02/2023	
Atividade	A Dignidade da Mulher	14/02/2023	14/02/2023	08:45-10:30h	1 e 3	Visita à equipa de ERGUE-TE, que trabalha com mulheres vítimas de violência doméstica	Equipa de ERGUE-TE	11º TCCP											Alunas	14/02/2023	14/02/2023	
Atividade	Lanche de Câmara do Bócio	15/02/2023	15/02/2023	14h - 17:30h	1 e 3	Lanche promovido na sala de aula do Bócio do concelho	Lanche promovido na sala de aula do Bócio do concelho	11º TCCP											Alunas	15/02/2023	15/02/2023	
Atividade	Atividade Social/Projeto Túcar para Servir	17/02/2023	17/02/2023	10h-13h	1 e 3	Atividade Social/Projeto Túcar para Servir	Projeto Túcar para Servir	11º TCCP											Alunas	17/02/2023	17/02/2023	
Atividade	Museu de Vitrines e Comunicações e Têxtil	17/02/2023	17/02/2023	08:30-10:30h	1	Visita ao Museu de Vitrines e Comunicações e Têxtil	Museu de Vitrines e Comunicações e Têxtil	12º TBB											Alunas	17/02/2023	17/02/2023	
Atividade	Sentidos de Desporto	17/02/2023	17/02/2023	10h-11h	1	Sentidos de Desporto	Sentidos de Desporto	12º TCCP											Alunas	17/02/2023	17/02/2023	
Atividade	Coffee break - Cine-Teatro Massada	17/02/2023	17/02/2023	10h-12h	1	Atividade de Coffee break - Cine-Teatro Massada	Câmara Municipal	10º TCCP											Alunas	17/02/2023	17/02/2023	
Atividade	Análise in loco do mercado de Maalhada	17/02/2023	17/02/2023	11h-12h	3	Análise in loco do mercado de Maalhada	Mercado de Maalhada	10º TCCP											Alunas	17/02/2023	17/02/2023	
Atividade	Montagem da Oficina Formadora 2023/2024	23/02/2023	23/02/2023	11h-14:30h	1	Montagem da Oficina Formadora 2023/2024	Oficina Formadora 2023/2024	11º TCCP											Alunas	23/02/2023	23/02/2023	
Atividade	Formação com o BEM	27/02/2023	27/02/2023	19h-17h	1	Formação com o BEM	BEM	11º TCCP											Alunas	27/02/2023	27/02/2023	
Atividade	Seminário Projeto CEI - Concursos, Empreender e Inovar	29/02/2023	29/02/2023	19:00-12:00h	2 e 3	Realização de um seminário sobre o Projeto CEI - Concursos, Empreender e Inovar	Projeto CEI - Concursos, Empreender e Inovar	Todas as turmas de 12º											Alunas	29/02/2023	29/02/2023	
Atividade	Orientação no Parque da Cidade	01/03/2023	01/03/2023	08h-12h	1 e 3	Realização de uma atividade de orientação no Parque da Cidade	Parque da Cidade	10º TCCP											Alunas	01/03/2023	01/03/2023	
Atividade	Atividade Social/Projeto Túcar para Servir	03/03/2023	03/03/2023	12:30-14:30h	1 e 3	Atividade Social/Projeto Túcar para Servir	Projeto Túcar para Servir	11º TCCP											Alunas	03/03/2023	03/03/2023	
Atividade	Apreensão de trabalho no âmbito do Projeto Integrado "Túcar para Servir"	20/03/2023	20/03/2023	12:30-14:30h	1 e 3	Atividade de trabalho no âmbito do Projeto Integrado "Túcar para Servir"	Projeto Integrado "Túcar para Servir"	11º TCCP											Alunas	20/03/2023	20/03/2023	
Atividade	Visita de Estudo à BTL	02/03/2023	02/03/2023	10h-12h	3	Visita de Estudo à BTL	Município de Maalhada	10º TCCP											Alunas	02/03/2023	02/03/2023	
Atividade	Atividade de Orientação - Serviço Social	03/03/2023	03/03/2023	04:15-7:15h	1 e 2	Atividade de Orientação - Serviço Social	Serviço Social	11º TCCP											Alunas	03/03/2023	03/03/2023	
Atividade	Atividade - Prática Musical - Escola de Música	03/03/2023	03/03/2023	10h-13h	1	Atividade - Prática Musical - Escola de Música	Escola de Música	11º TCCP											Alunas	03/03/2023	03/03/2023	
Atividade	Escalate (atividade recreativa)	06/03/2023	06/03/2023	13h-16h	1, 3	Atividade de Escalate (atividade recreativa)	Escalate	11º TCCP											Alunas	06/03/2023	06/03/2023	
Atividade	"Abraçar o Mundo" - recolha de material escolar	06/03/2023	17/03/2023		1	"Abraçar o Mundo" - recolha de material escolar	Projeto "Abraçar o Mundo"	Todas as turmas de 12º											Alunas	06/03/2023	17/03/2023	
Atividade	Divulgação do Evento Portugal	07/03/2023	03/03/2023	10h-13h	1	Divulgação do Evento Portugal	Evento Portugal	11º TCCP											Alunas	07/03/2023	03/03/2023	
Atividade	Atividade Social/Projeto Túcar para Servir	08/03/2023	08/03/2023	10h-13h	1 e 3	Atividade Social/Projeto Túcar para Servir	Projeto Túcar para Servir	11º TCCP											Alunas	08/03/2023	08/03/2023	
Atividade	Workshop de casca	09/03/2023	09/03/2023	10h-13h	1	Workshop de casca	Casca de origem	10º TCCP											Alunas	09/03/2023	09/03/2023	
Atividade	Apreensão do trabalho "Túcar para Servir"	09/03/2023	09/03/2023	13:30-11:30h	1 e 3	Apreensão do trabalho "Túcar para Servir"	Projeto "Túcar para Servir"	11º TCCP											Alunas	09/03/2023	09/03/2023	
Atividade	Dia Aberto - COP/CCO	10/03/2023	10/03/2023	10h-13h	1	Dia Aberto - COP/CCO	COP/CCO	11º TCCP											Alunas	10/03/2023	10/03/2023	
Atividade	Lanche Food/Ativ	14/03/2023	14/03/2023	10h-13h	1	Lanche Food/Ativ	Lanche Food/Ativ	11º TCCP											Alunas	14/03/2023	14/03/2023	
Atividade	Entrevista	15/03/2023	15/03/2023	14:00-17:15h	1	Entrevista	Entrevista	10º TCCP											Alunas	15/03/2023	15/03/2023	
Atividade	Colóquio para Região de Maalhada	15/03/2023	15/03/2023	10h-13h	1 e 3	Colóquio para Região de Maalhada	Colóquio para Região de Maalhada	10º TCCP											Alunas	15/03/2023	15/03/2023	
Atividade	A																					

